



SEMANARIO

Informativo Nivel Educación Parvularía

16 al 20
de
mayo

Estimadas(os) apoderadas (os):

Reciban nuestros afectuosos saludos. Ya entramos en la tercera semana del mes de mayo y, sin notar, ya hemos avanzado un buen trayecto de este Primer Semestre. Por esta razón, debemos reforzar los apoyos pedagógicos y socioemocionales a las niñas y niños, así como la asistencia, pues es uno de los factores importantes que nos permiten mejorar los aprendizajes.

Esta semana, estará marcada por el 21 de mayo que, como bien sabemos, es una de las fechas importantes, inscritas en el heroísmo que configura la historia de nuestro país. Claramente, no debemos reproducir rencillas entre nuestros países hermanos, sino que tomar conciencia de la necesidad de resolver los problemas con otras naciones, evitando guerras, promoviendo el diálogo y los acuerdos.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 16	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad: Practicaremos trazos para ejercitar la motricidad fina. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar haciendo que los niños o niñas realicen trabajos con sus manos, como cortar papeles, seleccionar objetos como porotos, piedrecitas, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará con actividades donde los niños identifique la letra M. 	<ul style="list-style-type: none"> EN CASA, ayudar a recortar imágenes de objetos que comiencen con la consonante M y llevarlas al colegio.
	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán juegos donde los niños y niñas deberán contar en distintas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar, creando juegos, donde los niños y niñas deben contar distintos objetos. Lo importante es que no lo vean como obligatorio, sino como situaciones naturales de juego.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes de KÍNDER A, C y D tienen clases de Educación Física.
Martes 17	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará identificando características de elementos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolectar con los niños niñas 2 o 3 elementos naturales. Salir al patio con ellos o a la calle y recolectar esos elementos para que lo lleven a esta clase.
	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajaran situaciones donde los niños y niñas han sentido preocupación, incorporando palabras como "preocupación" o "pensar". 	<ul style="list-style-type: none"> Crear situaciones, donde le comente al niño o niña, que se siente "preocupado" por tal o cual cosa... o que se encuentra pensando sobre determinada situación.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoceremos qué sucedió un 21 de mayo en Iquique. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversar con los niños o niñas, sobre lo sucedido. Comentarles episodios que ustedes recuerden.
Miércoles 18	<ul style="list-style-type: none"> Se ejercitará el reconocimiento y construcción de la consonante M, tanto en mayúscula como en minúscula, 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar en trazados y en reconocerlas en distintos contextos, como avisos publicitarios, en la TV, en los nombres, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará el VALOR DEL 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar lo necesario que es el vincularse con respeto con las personas (amigos,

	<p>RESPECTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguiremos en actividades donde los niños y niñas serán desafiados a contar elementos en distintas situaciones y contextos. 	<p>compañeros de colegio, primos, padres, abuelos, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Desafiarlos a que cuenten distintos objetos que existen en casa.
Jueves 19	<ul style="list-style-type: none"> Jugaremos a descubrir RIMAS en distintas palabras, para reforzar la memorización, habilidades sonoras y aumentar el vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Desafiarlos a encontrar rimas con distintos objetos que hay en casa.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforzaremos contenidos trabajados en Pensamiento Matemático, como Escribir números, completar secuencias numéricas, contar, antecesor y antecesor. 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar en casa, el conteo de cantidades, el número que está antes o después de tal número, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajaremos la comprensión lectora, con el cuento “La casa del cangrejo”. 	<p>Converse diariamente, sobre: ¿Cómo se sintió?, ¿Qué aprendió? ¿Con quién jugó?</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura de cuentos, preguntándole qué cuento escuchó hoy día y de qué se trataba.
Viernes 20	<ul style="list-style-type: none"> Trataremos el tema de las emocionalidad y reforzaremos la escritura y la lectura de la consonante M. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntarle al niño o niña cómo se siente, para hacerle sentir que debe comunicar a su familia como se siente, de tal manera si alguien no está bien en casa, lo podamos ayudar entre todos.
	<ul style="list-style-type: none"> Construiremos un rompecabezas para motivar la actividad mental y visual. 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con los niños y niñas con el rompecabezas que lleve a casa y con otros que pueda tener en casa.
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajaremos en elaborar en móvil con barquitos hechos con papel lustre. 	<ul style="list-style-type: none"> Felicitarlo por el trabajo realizado y colgarlo en algún lugar importante de la casa.

