

SEMANARIO

SEMANA DEL 9 al 13 de Mayo.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles en esta nueva semana escolar, en la cual sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares este semanario con las actividades o contenidos que realizamos en la semana del 9 al 13 de Mayo, Esta semana será muy especial ya que tendremos muchas actividades en las cuales los niños serán los **protagonistas en la semana del estudiante**.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 9	<ul style="list-style-type: none">• Grafomotricidad, texto Caligrafix.	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	<ul style="list-style-type: none">• Iniciación a la lectoescritura, presentación consonante M.• Educadoras y técnico presentan de manera didáctica esta primera letra.	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar la escritura de vocales manuscritas y letra M ligada siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido M Juegue a reconocer vocales y letras, camino a casa.
	<ul style="list-style-type: none">• Texto lógica y números, reforzamiento conteo de números, presentación número 14.	<ul style="list-style-type: none">• En el hogar juegue a contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria.
	<ul style="list-style-type: none">• Actividad Física.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 10	<ul style="list-style-type: none">• Primera actividad de la Semana del Alumno/a: Si sabe cante, canciones de que cantan en sala.	<ul style="list-style-type: none">• Preguntar en casa que te pareció lo que hoy se realizó de la actividad
	<ul style="list-style-type: none">• Celebramos el Día de la Madre.• Expresar sentimientos y emociones, libro ministerial.	<ul style="list-style-type: none">• Reciba con cariño lo que su hijo o hija realizó para usted.• Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugo? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones.
	<ul style="list-style-type: none">• Conocer animales del mar a través de una caja misteriosa.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar un animal marino de plástico puede ser: tiburón, pez espada, pulpo, cangrejo, tortuga, pez payaso etc.
	<ul style="list-style-type: none">• Leyenda sobre el mar de Chile.	<ul style="list-style-type: none">• Enviar 3 perros de ropa de madera, 1 par de ojos locos.

Miércoles 11	<ul style="list-style-type: none"> Tendremos competencias: -Silla Musical; Tirar la cuerda y Juego de la Chueca. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimos en actividades del Día del Alumno y alumna.
	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, texto Caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, letra M con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Conociendo tipo de texto, receta de cocina. 	<ul style="list-style-type: none"> Comente lo que realizaron hoy, pregunte como se hace una mermelada y que tipo de textos existen, y ¿Cuál conoció hoy?
	<ul style="list-style-type: none"> Conteo de números hasta el 14, presentación número 15. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después.
Jueves 12	<ul style="list-style-type: none"> Hoy realizaremos lo juegos dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntarle en qué juegos participó y si les gustó.
	<ul style="list-style-type: none"> Sentimientos y emociones “ el amor 	<ul style="list-style-type: none"> Comente en casa, que aprendieron sobre el amor, pregunte a quien dibujo.
	<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo Comprensión lectora, libro “La rana Juana” 	<p>Converse diariamente, sobre: ¿Cómo se sintió?, ¿Qué aprendió? ¿Con quién jugo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.
Viernes 13	<ul style="list-style-type: none"> “Hoy me disfrazo”: Esperamos tu asistencia par que lo pases muy bien. TRAE LA COLACIÓN QUE MÁS TE GUSTE. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta tu mejor experiencia de la semana.
	<ul style="list-style-type: none"> Texto Caligrafix, grafomotricidad. Conocer diferentes especies marinas. Identificar acciones que contaminan el mar. 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar en el hogar, sobre las acciones a realizar, para el cuidado del mar, recuerde, reduce, recicla y reutiliza.

