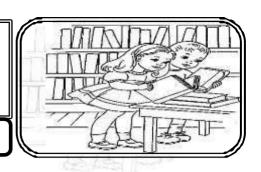


SEMANA DEL 9 al 13 de Mayo.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles en esta nueva semana escolar, en la cual sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares este semanario con las actividades o contenidos que realizamos en la semana del 9 al 13 de Mayo, Esta semana será muy especial ya que tendremos muchas actividades en las cuales los niños serán los **protagonistas en la semana del estudiante.**

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar?
I GCIIA	Cane Halelilos ell el aula?	Materiales
Lunes 9	Grafomotricidad, texto Caligrafix.	Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	 Iniciación a la lectoescritura, presentación consonante M. Educadoras y técnico presentan de manera didáctica esta primera letra. 	Potenciar la escritura de vocales manuscritas y letra M ligada siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido M Juegue a reconocer vocales y letras, camino a casa.
	 Texto lógica y números, reforzamiento conteo de números, presentación número 14. 	 En el hogar juegue a contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria.
	Actividad Física.	 Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 10	 Primera actividad de la Semana del Alumno/a: Si sabe cante, canciones de que cantan en sala. 	Preguntar en casa que te pareció lo que hoy se realizó de la actividad
	 Celebramos el Día de la Madre. Expresar sentimientos y emociones, libro ministerial. 	 Reciba con cariño lo que su hijo o hija realizó para usted. Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugo? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones.
	Conocer animales del mar a través de una caja misteriosa.	 Enviar un animal marino de plástico puede ser: tiburón, pez espada, pulpo, cangrejo, tortuga, pez payaso etc.
	Leyenda sobre el mar de Chile.	 Enviar 3 perros de ropa de madera, 1 par de ojos locos.

Miércoles 11	 Tendremos competencias: -Silla Musical; Tirar la cuerda y Juego de la Chueca. 	Seguimos en actividades del Día del Alumno y alumna.
	Grafomotricidad, texto Caligrafix.	Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, letra M con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	Conociendo tipo de texto, receta de cocina.	 Comente lo que realizaron hoy, pregunte como se hace una mermelada y que tipo de textos existen, y ¿Cuál conoció hoy?
	Conteo de números hasta el 14, presentación número 15.	 Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después.
Jueves 12	Hoy realizaremos lo juegos dirigidos.	Preguntarle en qué juegos participó y si les gustó.
	Sentimientos y emociones " el amor	 Comente en casa, que aprendieron sobre el amor, pregunte a quien dibujo.
	Monitoreo Comprensión lectora, libro "La rana Juana"	Converse diariamente, sobre: ¿Cómo se sintió?, ¿Qué aprendió? ¿Con quién jugo? • Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.
Viernes 13	 "Hoy me disfrazo": Esperamos tu asistencia par que lo pases muy bien. TRAE LA COLACIÓN QUE MÁS TE GUSTE. 	Cuenta tu mejor experiencia de la semana.
	 Texto Caligrafix, grafomotricidad. Conocer diferentes especies marinas. Identificar acciones que contaminan el mar. 	Comentar en el hogar, sobre las acciones a realizar, para el cuidado del mar, recuerde, reduce, recicla y reutiliza.

