

SEMANARIO

INFORMATIVO PREKÍNDER SEMANA DEL 22 AL 24 DE JUNIO



Estimadas(os) apoderadas (os)

Les invito a ser una reflexión durante esta fecha:

Poner en práctica a la no discriminación hacia nuestros pueblos originarios y conocer un poco de su gran legado entregado a nuestras familias como sus comidas, sus costumbres, palabras que usamos cotidianamente, como se relacionan con la Naturaleza y mucho más. Te esperamos esta semana para seguir adquiriendo los aprendizajes planificados, no faltes.....

FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Miércoles 23 JUNIO	1.- "CONTAR HASTA 5" CALIGRAFIX PAG 120 2.- PRESENTACION DE LA VOCAL "O" 3.- CONOCIENDO PUEBLO ORIGINARIO "AYMARA "	1.-Recordar los números del 1 al 5, escribir y relacionar número con la cantidad 2.-Conocer la vocal O, y reconocer objetos que comienzan con la vocal. 3.-Comentar en casa sobre los aymara, sus costumbres y sus características
Jueves 24 JUNIO	1. CONOCIENDO EL PUEBLO MAPUCHE 2.- MONITOREO DE MATEMATICAS DE LOS NUMEROS DEL 1 AL 5 3. ESCUCHAR, OBSERVAR Y COMENTAR CUENTO "LA PEQUEÑA LILEN" LEO-LETRAS. -RESPONDER PREGUNTAS ALUSIVAS AL CUENTO.	1.- Reconocer al pueblo Mapuche comentar sobre este pueblo. 2-Trabajar en familia los números y guía de reforzamiento de los números del 1 al 5, reforzar la escritura de los números. 3-Comenta sobre el cuento escuchado
Viernes 25 JUNIO	1.- CONOCER EL PUEBLO ORIGINARIO RAPANUI 2.- APRENDIENDO CANCION PAPANUI "IORANA PEHE KOE 3.- EXPOSICION DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS SALA 1: MAPUCHES SALA 2: RAPANUI SALA 3: SELK'NAM SALA 4: AYMARA	1.-Comentar sobre las diferentes etnias de nuestro país. Participar de la exposición de cada curso, realizando Artesanía, entregando diferentes objetos característicos de cada grupo étnico. Enviar colación para compartir,(la colación será alimentos característicos de la etnia que les toco a cada curso) Cada alimento enviarlo en bolsitas individual para cada alumno.



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Recorta y pega en cartulina. Practicar los números, escritura, antecesor y sucesor.