

# ¡VEAMOS CUÁNTO HEMOS APRENDIDO EN LENGUAJE VERBAL!

Miércoles 15 de junio

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL	NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL
-------------------------------	-------------------------

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Monitorear los aprendizajes trabajados.
---

Puntaje ideal: 25 puntos.

Puntaje real:

Evaluación: \_\_\_\_\_

1. Escribe las sílabas al dictado. (1 pto. cada uno)

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

2. Une cada sílaba mayúscula con su minúscula (1 pto c/u)

MU	MI	MA	ME	MO
me	mo	mu	mi	ma

3. Escribe con linda letra, el nombre a cada dibujo.(2 ptos. c/u)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Escribe la frase que se indique.(3 ptos)



\_\_\_\_\_

5. Lee las palabras y marca la que se indique. (2 ptos c/u)

☆	mami	moai	Ema	Mimi
---	------	------	-----	------

♥	momia	mío	Memo	amo
---	-------	-----	------	-----

☀	amo	Mamá	mimo	momia
---	-----	------	------	-------

6. Transcribe la oración (3 ptos. Separa palabras, no agrega ni omite letras)

Amo a mamá.

\_\_\_\_\_

## Tabla de especificaciones.

Evaluación de nivel.      Iniciación a la lectura y a la escritura.

Contenido: lectura y escritura con la consonante M,

N° Pregunta.	Habilidad	Taxonomía	Puntaje	Rango logrado	Rango Por lograr	Rango No logrado
1	Escribe silabas directas	Conocimiento	4	4	3	0-1-2
2	Escribe sílabas	Conocimiento	3	3	2	0-1
3	Escribe palabras	Aplicación	6	5-6	3-4	0-1-2
4	Escribe oraciones	aplicación	3	3	2	0-1
5	Lee palabras	Aplicación.	6	6	4	0-2
6	Transcribe.	Comprensión	3	3	2	0-1
			<b>25</b>	<b>19- 25</b>	<b>15 -18</b>	<b>0- 14</b>

Informe de resultados.

CURSO: Kínder.....

Cantidad de alumnos matriculados:.....      Cantidad de alumnos evaluados: .....

N° Pregunta.	Habilidad	Rango logrado		Rango Por lograr		Rango No logrado	
		N°	%	N°	%	N°	%
1	Escribe silabas						
2	Escribe sílabas indirectas						
3	Escribe palabras						
4	Escribe oraciones						
5	Lee palabras						
6	Transcribe						
<b>total</b>							

Análisis de resultados. (Adjuntar calificaciones individuales en escala del 60% de logro)

## LEYENDO, LEYENDO, ORACIONES VAMOS CONSTRUYENDO

Miércoles 15 de junio

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

MES

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Leer palabras breves y formar oraciones.

- Lea cada letrero, para luego recortar y formar oraciones.

Mamá

Memo

ama

Mi

a

mima

me

mi

Ema

momia

¡CONTAR...CONTEMOS!

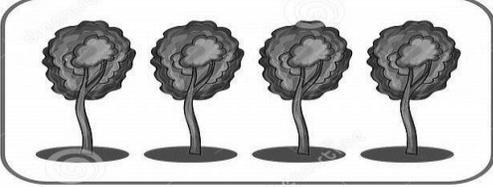
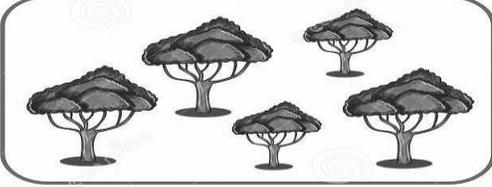
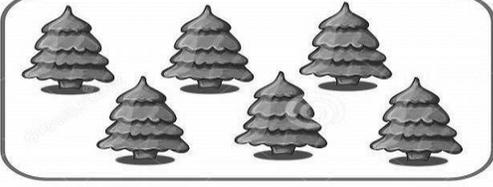
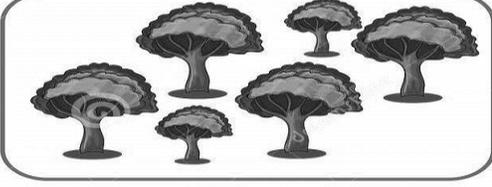
Miércoles 15 de junio

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
---	--------------------------------

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** Contar y discernir entre cantidades.

➤ Contar y determinar cuál es la cantidad mayor, menor o igual, con los símbolos  $>$   $<$  o  $=$ .

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

➤ Identificar número "mayor que", "menor que" o "igual".

8		10
4		3
5		5

**COMPRESIÓN LECTORA: “El pirata que robo las estrellas”**

Jueves 16 de junio

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

MES

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

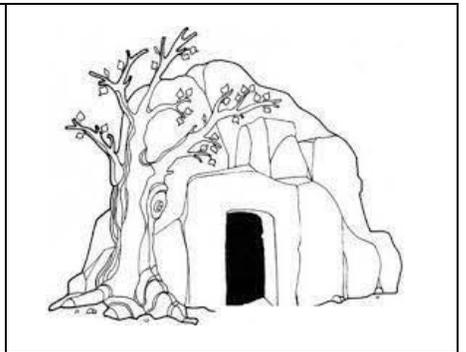
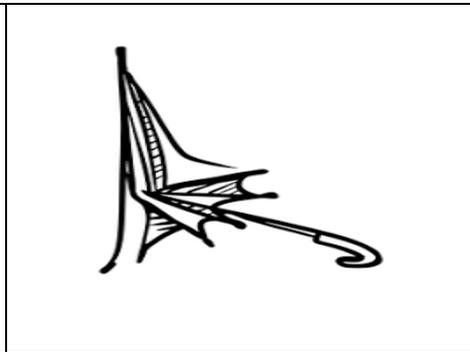
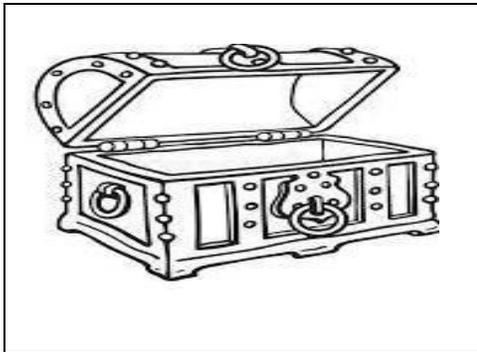
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Extraer información explícita del cuento.

- Observar, escuchar y comenta la narración del **Cuento “El pirata que robo las estrellas”**.  
Ingresar a página del colegio/Conecta tu aprendizaje/ Icono “Leo letras”, Prekínder-Kínder.

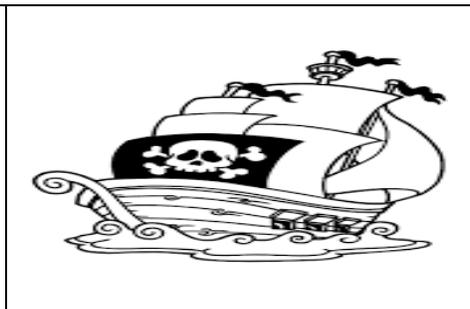
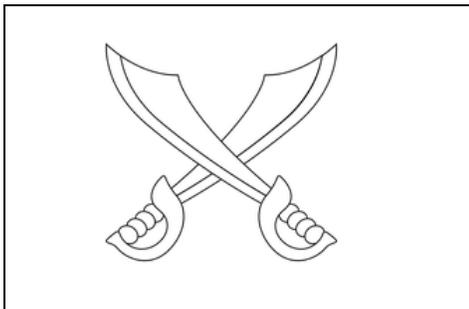
Luego responde las preguntas de la guía de comprensión lectora.



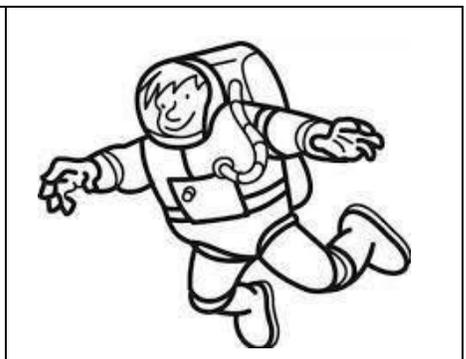
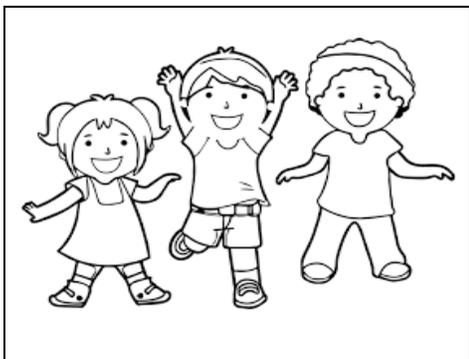
¿Qué problemas tenía el Pirata John Black, en este cuento? Marca con una X, 2 alternativas.



¿Que se robó el pirata para solucionar sus problemas?



¿Quiénes vinieron donde el pirata para recuperar las estrellas?



¡MEJORANTO LOS TRAZOS!

Viernes 17 de junio

NOMBRE:



DÍA

MES

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Ejercitar la motricidad fina para facilitar la escritura.

- Completa las líneas punteadas con lápiz de distinto color.

