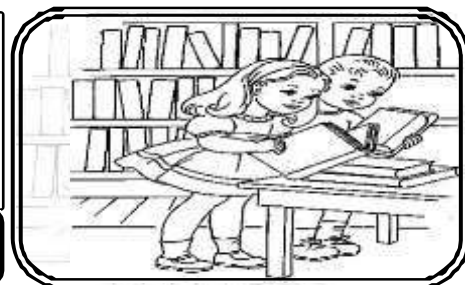


SEMENARIO

SEMANA DEL 6 al 10 de Junio.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles en esta nueva semana escolar, en la cual sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares este semanario con las actividades o contenidos que realizamos en la semana del 6 al 10 de Junio, tema: los ciclos de vida.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 6	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, texto caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación a la lectoescritura, leer y unir frases cortas, con palabras que contengan la M. 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la escritura de vocales manuscritas, y las sílabas ma, me, mi, mo, mu, manuscrita ligada, siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido M Juegue a leer y escribir palabras con M como: Mimo, momia, mamá, miao, moai etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas matemáticos, agregar y quitar. 	<ul style="list-style-type: none"> En el hogar juegue a realizar problemas matemáticos, donde implique la suma y resta de elementos, en concreto, recordar los signos más, menos e igual. Contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 7	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sentimientos y emociones, la alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugó? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones. Pregunte en el hogar, que situaciones le provocan alegría.
	<ul style="list-style-type: none"> Conocer ciclo de vida de la mariposa. 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunte, que ciclo de la vida conocieron hoy, y las etapas de la mariposa.
	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar línea de tiempo. Actividad física K-B. 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar 3 fotografías del niño/a de nacimiento, niño/a y actual.
Miércoles 8	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, texto caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, letra M con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de Leo letras Cuenta cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Es importante que asistan los niños/as al colegio, ya que habrá una sorpresa muy entretenida, y unas personas muy creativas, nos visitaran.
	<ul style="list-style-type: none"> Libro caligrafix lógica y números, conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después.
Jueves 9	<ul style="list-style-type: none"> Sentimientos y emociones "Aprendo a mantener la calma" 	<ul style="list-style-type: none"> Comente en casa, que aprendieron sobre la calma, pregunte a que ejercicios aprendieron, para controlar la calma.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora, libro " Los tres cerditos" 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar números mayores y menores. 	<ul style="list-style-type: none"> Comente que aprendieron hoy, pregunte ¿qué números se come el cocodrilo, cuando tiene hambre? Escriba y cuente números del 1 al 15, con su cantidad.
Viernes 10	<ul style="list-style-type: none"> Texto caligrafix, grafomotricidad. Conocer ciclo de la gallina. 	<ul style="list-style-type: none"> Comentar en el hogar, sobre el ciclo de los animales, y que ciclo aprendieron hoy, pregunte ¿Cuáles son los ciclos de la gallina? ¿Qué existió primero, el huevo o la gallina? Enviar 2 encuadernadores mariposa. 