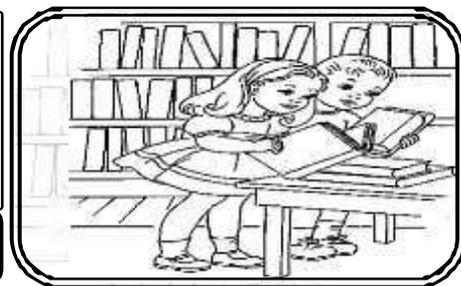


# SEMANARIO

SEMANA DEL 6 al 10 de Junio.

## INFORMATIVO KÍNDER 2022



### Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles en esta nueva semana escolar, en la cual sabemos que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares este semanario con las actividades o contenidos que realizamos en la semana del 6 al 10 de Junio, tema: los ciclos de vida.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
<b>Lunes</b> 6	<ul style="list-style-type: none"><li>Grafomotricidad, texto caligrafix.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Iniciación a la lectoescritura, leer y unir frases cortas, con palabras que contengan la M.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenciar la escritura de vocales manuscritas, y las sílabas ma, me, mi, mo, mu, manuscrita ligada, siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido M Juegue a leer y escribir palabras con M como: Mimo, momia, mamá, miao, moai etc.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de problemas matemáticos, agregar y quitar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>En el hogar juegue a realizar problemas matemáticos, donde implique la suma y resta de elementos, en concreto, recordar los signos más, menos e igual.</li><li>Contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.</li></ul>
<b>Martes</b> 7	<ul style="list-style-type: none"><li>Expresar sentimientos y emociones, la alegría.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugó? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones.</li><li>Pregunte en el hogar, que situaciones le provocan alegría.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer ciclo de vida de la mariposa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pregunte, que ciclo de la vida conocieron hoy, y las etapas de la mariposa.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Confeccionar línea de tiempo.</li><li>Actividad física K-B.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Enviar 3 fotografías del niño/a de nacimiento, niño/a y actual.</b></li></ul>
<b>Miércoles</b> 8	<ul style="list-style-type: none"><li>Grafomotricidad, texto caligrafix.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, letra M con manuscrita, además de reforzar el nombre y apellido, postura de lápiz.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividad de Leo letras Cuenta cuentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Es importante que asistan los niños/as al colegio, ya que habrá una sorpresa muy entretenida, y unas personas muy creativas, nos visitaran.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Libro caligrafix lógica y números, conjuntos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después.</li></ul>
<b>Jueves</b> 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Sentimientos y emociones "Aprendo a mantener la calma"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comente en casa, que aprendieron sobre la calma, pregunte a que ejercicios aprendieron, para controlar la calma.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión lectora, libro "Los tres cerditos"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar números mayores y menores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comente que aprendieron hoy, pregunte ¿qué números se come el cocodrilo, cuando tiene hambre? Escriba y cuente números del 1 al 15, con su cantidad.</li></ul>
<b>Viernes</b> 10	<ul style="list-style-type: none"><li>Texto caligrafix, grafomotricidad.</li><li>Conocer ciclo de la gallina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comentar en el hogar, sobre el ciclo de los animales, y que ciclo aprendieron hoy, pregunte ¿Cuáles son los ciclos de la gallina? ¿Qué existió primero, el huevo o la gallina? <b>Enviar 2 encuadernadores mariposa.</b> </li></ul>