

SEMENARIO

SEMANA DEL 25 al 29 de Julio.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles este segundo semestre escolar, esperamos hayan tenido unas descansadas y recargadas vacaciones, nos alegra mucho saber que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares el semanario con las actividades o contenidos que realizaremos en la semana del 25 al 29 de julio, tema: Reforzando a través del juego.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 25	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, texto caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p.
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar fonema y grafema de consonante P. 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la escritura de consonante presentada P manuscrita, y las sílabas pa, pe, pi, po, pu, manuscrita ligada, siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido P Juegue a leer y escribir palabras con P como: Papá, pipo, Pepe, pua, Pepa, pie, etc. Además de potenciar la escritura con M y P como: Mapa, puma, pomo, mapu, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Potenciando la adición y sustracción a través de un juego con bombillas, el peinado loco. 	<ul style="list-style-type: none"> En el hogar juegue a realizar problemas matemáticos, donde implique la suma y resta de elementos, en concreto, recordar los signos más, menos e igual. Contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria. Enviar 10 bombillas.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 26	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sentimientos y emociones, a través del juego simón manda. Texto mineduc, ¿Qué emociones me provocan observar fenómenos naturales? 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunte ¿Qué aprendieron hoy? ¿Con quién jugo? Es importante instaurar conversaciones diarias, donde exista dialogo y el estudiante pueda comunicar sus sentimientos y emociones.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad física Kínder B. 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Miércoles 27	<ul style="list-style-type: none"> Jugando a guerra de pelotas. Grafomotricidad, texto caligrafix. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de vocales ligadas, letra P con manuscrita, con su correcta trayectoria.
	<ul style="list-style-type: none"> Texto mineduc, resolución de problemas matemáticos, a través de la adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar los contenidos que han aprendido en clases como: conteo de números del 1 al 20 en forma correlativa, escritura correcta de números, número cantidad, que dibuje la cantidad, enseñe los números que vienen antes y después, resolución de problemas a través de la suma y la resta.
Jueves 28	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora, leo letras "El artista que pinto un caballo azul" 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.
	<ul style="list-style-type: none"> Reforzando contenidos, en matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Repaso de contenidos como: escritura de números del 1 al 20, secuencia de números, antecesor y sucesor, números mayores y menores, y resolución de problemas.
Viernes 29	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, recortar trazos mixtos. 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar el recorte con tijeras, reforzar el manipular la tijera de manera correcta.
	<ul style="list-style-type: none"> Texto mineduc.(Recordar los cambios que ocurren en las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recorran un parque o camino a casa y observen las plantas que hay en el camino, pregunte sobre los cambios que ocurren.
	<ul style="list-style-type: none"> Texto mineduc (las señales éticas que nos ayudan) 	<ul style="list-style-type: none"> Las señales éticas que hay en los recorridos que realizan diariamente, y refuerce ¿para que sirven? Y ¿en que situación se utilizan?