



### Monitoreo de números vistos 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

|     |     |
|-----|-----|
|     |     |
| DÍA | MES |

Puntaje Ideal: 28 puntos

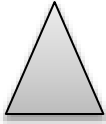
Puntaje real:

Concepto:

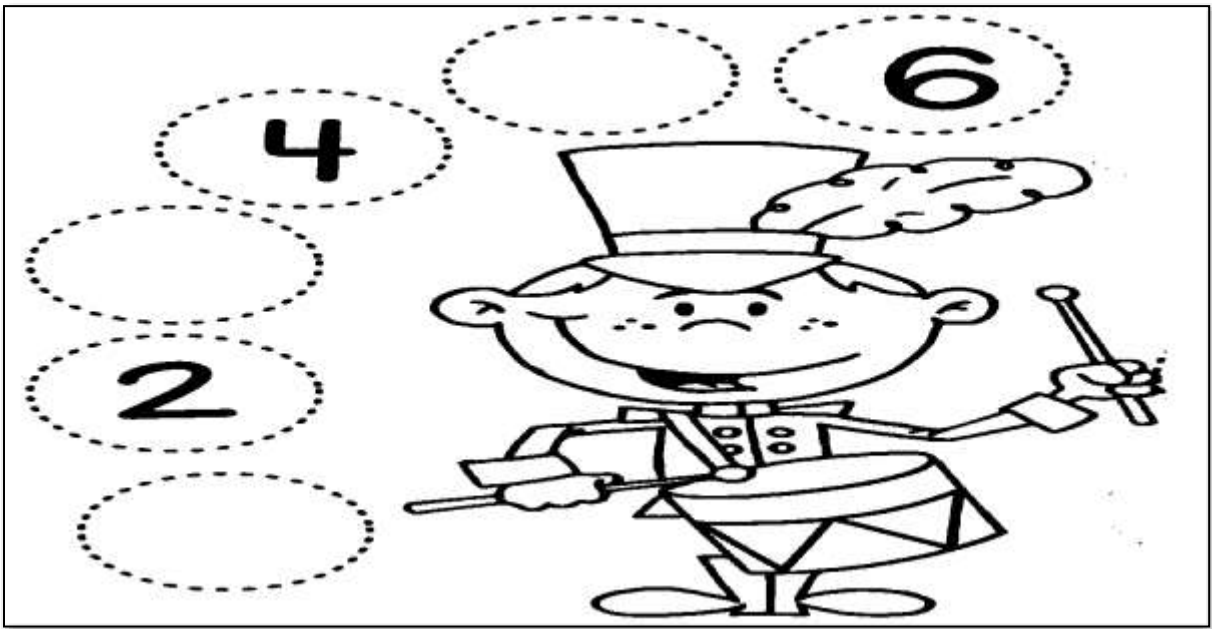


Dictado (2pts. c/u)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



Completa la secuencia numérica. (1ptp. c/u)



Dibuja según cantidad del número. (2pts. c/u)

6

4

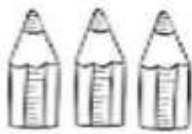
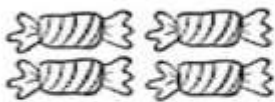
Empty rounded rectangular box for the number 4.

5

Empty rounded rectangular box for the number 5.

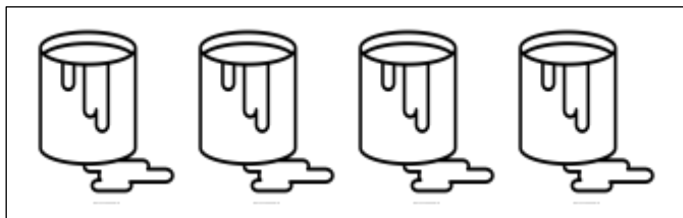


Cuenta y une con el número correspondiente: (1pto. c/u)

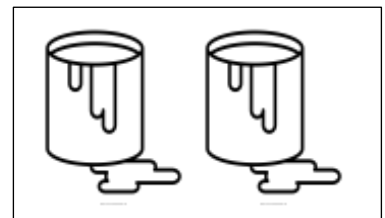


Resolver el siguiente problema matemático: (2pts.)

A Pipo le encanta pintar, entonces pidió a mamá 4 témperas de colores. Pero papá llegó con 2 colores más. ¿Con cuántos colores se quedó Pipo?



+



4

+

2 =

Empty square box for the answer.