

SEMANARIO

SEMANA DEL 22 al 26 de Agosto.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría inmensa poder saludarles, nos alegra mucho saber que se encuentran bien y que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as). Por nuestra parte, enviamos a sus hogares el semanario con las actividades o contenidos que realizaremos en la semana del 22 al 25 de Agosto, tema: Personajes de nuestra cultura.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados diariamente.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 22	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, Cuaderno verde. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p.
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar fonema y grafema de consonante P. 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la escritura de consonante presentada P manuscrita, y las sílabas pa, pe, pi, po, pu, manuscrita ligada, siguiendo y corrigiendo su correcta trayectoria, nombre elementos que comiencen con sonido P Juegue a leer y escribir palabras con P como: Papá, pipo, Pepe, pua, Pepa, pie, etc. Además de potenciar la escritura y lectura con M y P como: Mapa, puma, pomo, mapu, mopa, poema etc.
	<ul style="list-style-type: none"> Potenciando la composición del número 20, número cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar elementos en forma correlativa del 1 al 20, practiquen grafía de números, potenciando correcta trayectoria.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 23	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sentimientos y emociones, a través de una noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Enviar una noticia de un diario, puede ser sobre fenómenos naturales, inauguración de lugares, noticias positivas, rescates de mascotas, evitar contenidos violentos etc.</u> <u>Enseñar un chiste corto para niños(as), enviarlo aprendido.</u>
	<ul style="list-style-type: none"> Conociendo la vida de Saúl Schkolnik. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad física Kínder B. 	
Miércoles 24	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad. Leer y transcribir frases con conectores Y- DE. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de palabras y frases con las letras en estudio letra M- P con manuscrita, con su correcta trayectoria. Practicar la lectura y escritura de palabras con M-P, y los conectores Y- DE Potenciar el recorte con tijeras, reforzar el manipular la tijera de manera correcta.
	<ul style="list-style-type: none"> Construyendo figuras a través de tangramas. 	
Jueves 25	<ul style="list-style-type: none"> Emociones Habilidades y que cosas les gustaría aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar a los niños/as sobre sus habilidades y cosas que les gustaría mejorar o aprender, (como: andar en bicicleta, patinar nadar etc.) comentar en familia. Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento. Repaso de contenidos como: escritura de números del 15 al 20, número cantidad, secuencia de números, antecesor y sucesor, números mayores y menores, y resolución de problemas.
	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar y comprender "cuento leo letras, un día de invierno" 	
	<ul style="list-style-type: none"> Repaso de contenidos 15 al 20, en matemáticas. 	
Viernes 26	<ul style="list-style-type: none"> Leer, recortar, transcribir con letras en estudios M- P Conocer la vida de Elena Poirier. 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura y escritura en manuscrita de letras en estudio M- P. Realizar las actividades enviadas en el cuaderno de lenguaje. Potenciar el recorte con tijeras. Preguntar a los niños(as) sobre la ilustradora Elena Poirier, ¿Quién fue y lo que realizó?