

Semanario

Semana del 8 al 12 Agosto



Estimadas(os) apoderadas (os)

“La mayor señal del éxito de un profesor es poder decir: Ahora los niños trabajan como si yo no existiera”

(María Montessori), la autonomía es adquirida en la participación diaria de las clases. “no faltas cada día hay al nuevo que aprender.”

Tema de la semana: “textos literarios y no literarios”.

FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Lunes 8	1. Comprender textos informativos, comentando una noticia.	*Mantener conversación en familia sobre las formas de enterarse de las noticias de cada día, TRAER UN RECORTE DE UNA NOTICIA (no violentas)
	2. Reconocer sonido inicial vocálico, reconocer objetos que comienzan con las vocales.	Jugar en casa a descubrir objetos que comienzan con las distintas vocales, armar pequeñas fichas de vocales.
	3. Motricidad gruesa (Educación física)	Reforzar el trabajo en equipo, las normas y reglas, practicar todo tipo de habilidades con su cuerpo.
Martes 9	1. Expresar sus sentimientos y emociones a través del juego.	*jugar en casa a “si tu tienes muchas ganas de reír, llorar, etc. toda la familia.
	2.-Reconocer los números del 1 al 6, en distintas situaciones.	*Reforzar los números del 1 al 6, conteo de elementos, escribir en pizarras los números correctamente, reconocer el número y su cantidad con elementos concretos..
	3.- RECONOCER EL CUENTO COMO TEXTO LITERARIO	* ambientar en casa un rinconcito donde guardar sus cuentos, motivar a los niños a escuchar cuentos, poner música suave.
Miércoles 9	1. Reconocer cantidades del 1 AL 6 de forma concreta.	*Reforzar conteo con diferentes objetos del 1 al 10.
	2.-Reconocer y escribir correctamente las vocales.	*Practicar la escritura correcta de las vocales *Comentar y confeccionar junto con los niños y niñas una receta de cocina, (a elección), enviarla al colegio.
	3. CONOCER TEXTO INFORMATIVO”RECETA DE COCINA	TRAER: 2 NARANJAS, 2 CUCHARADAS DE AZUCAR, 1 VASO, EXPRIMIDOR PLASTICO, DELANTAL, PAÑOLETA O GORRO DE COCINERO, PAÑO DE COCINA.
Jueves 10	1. Conocer y expresar sus sentimientos y emociones a través de una carta.	* En familia escribir una carta para un ser querido a elección, siguiendo el formato de una carta. Comentar sobre el mensaje.
	2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL 1 AL 6, CONCRETO.	Reforzar en familia problemas matemáticos del 1 al 6 con material concreto.
	3. Escuchar, observar y comentar cuento “cosita linda -Responder preguntas alusivas al cuento.	*Mantener lectura constante de cuentos para fomentar la comprensión lectora.
Viernes 11	1.- RECONOCER EL CUENTO COMO UN TEXTO LITERARIO.	*Conversar en familia sobre los cuentos escuchados (realizan una lista de personajes y cuentos relatados por los adultos)
	2.-Inventan poema	*La poesía es hablar de un objeto o persona y ponerle una palabra que la identifique positivamente ej. Manzana verde como la hoja que la vio nacer ...
	3.- Identificar concepto, alto- bajo largo- corto, Lleno- vacío.	*Reconocer e identificar concepto largo-corto, lleno –vacío etc, en casa con material concreto.

