






**ENSAYO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**  
Preparándonos para Monitoreo, (Practicar en casa)

Nombre.  \_\_\_\_\_

1. Escribe números al dictado.

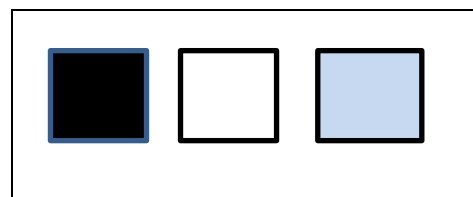
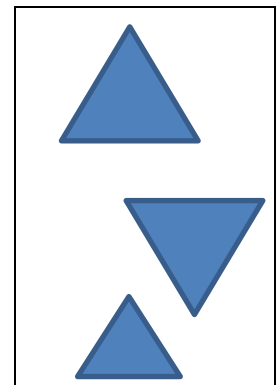
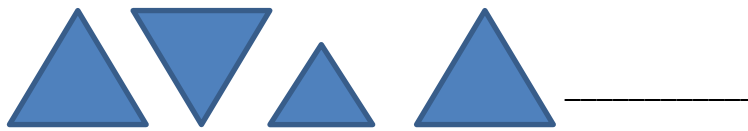
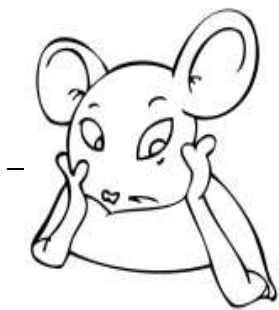
				
---	---	---	---	---

2. Ayuda a conejito a completar los números que faltan en la secuencia



5						11	
			16				20

3. Ayuda a ratoncito a observar el patrón y marcar en el recuadro, la figura que continúa cada secuencia .



4. Pollito quiere saber cuál es el número mayor o menor. Ayúdalo a ubicar el signo como tú sabes.



16 _____ 13
-------------

12 _____ 14
-------------

19 _____ 20
-------------

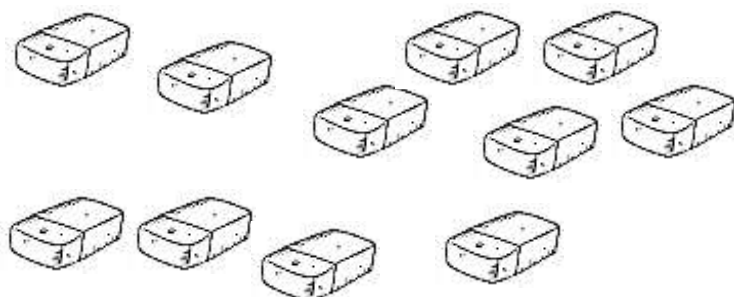
5-cuenta la cantidad de lápices y anota la respuesta.





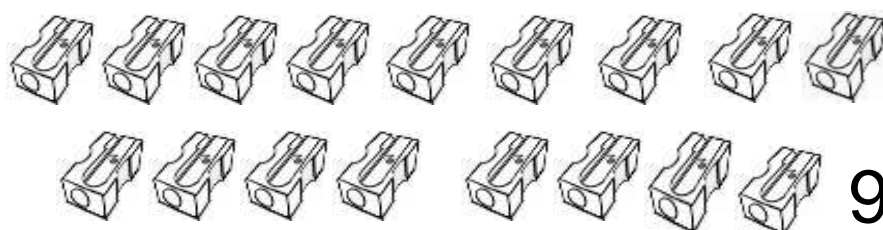

6.-resuelve los siguientes problemas matemáticos.

En una caja había 11 gomas de borrar y la tía sacó 4, Cuantas gomas quedaron en la caja?



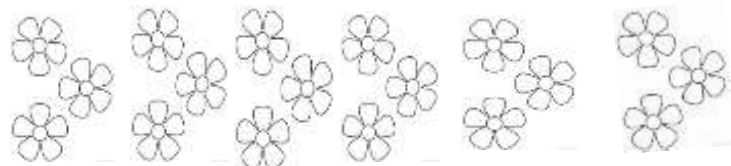
$$11 - 4 = \square$$

En la sala se juntaron todos los sacapuntas. Las mujeres tenían 9 y los hombres 8. Cuantos sacapuntas se juntaron en total?






$$9 + 8 = \square$$

María dibujo 18 flores y luego borró 3. ¿Cuantas flores quedaron?



$$18 - 3 = \square$$

<b>AUTOEVALUACIÓN</b> (Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)		
	<b>LOGRADO</b> (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR</b> (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA</b> (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

¡Y ahora veamos cómo nos fue!



Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.