

# SEMENARIO

SEMANA DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
<b>Lunes</b> 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafomotricidad, Cuaderno verde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p, recordar que nos encontramos con la letra manuscrita ligada, además de comenzar las frases u oraciones con mayúscula y punto final.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar artículos <b>(El- La- Los- Las)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la escritura de consonantes presentadas M - P manuscrita ligada, realizar la trayectoria correcta de los artículos, en manuscrita ligada.</li> <li>Jugar a identificar el artículo correcto a cada palabra o situación comunicativa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas, texto lógica y números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegue con el párvulo, camino a casa, nombrando y mostrando elementos que tienen forma geométrica, círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, realice comparación con cuerpos geométricos por ejemplo; el círculo se parece a una pelota, el cuadrado se parece a un dado.</li> <li>Figuras geométricas: son planas, tienen lados y no tienen volumen.</li> <li>Cuerpos geométricos: Tienen caras, lados y volumen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.</li> </ul>
<b>Martes</b> 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sentimientos y emociones a través de la observación de algunas pinturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente lo realizado hoy, y pregunte al niño/a, que emoción sintió al observar las pinturas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploración del entorno natural, texto mineduc.</li> <li>Exploración del entorno sociocultural, texto mineduc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad física Kínder B.</b></li> </ul>	
<b>Miércoles</b> 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafomotricidad.</li> <li>Preparándonos para monitoreo, guía de ensayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p, recordar que nos encontramos con la letra manuscrita ligada, además de comenzar las frases u oraciones con mayúscula y punto final.</li> <li>Recordar que nos encontramos conociendo los artículos manuscrita ligada (el, la, los, las)</li> <li>Recordar conectores manuscrita ligada ( y – de)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrones, texto lógica y números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practique patrones en casa, realizando ejercicios sonoros con el cuerpo (Aplaudiendo, saltando, sacar la lengua) se repite una y otra vez, realizando una secuencia, repitiendo lo mismo en el mismo orden.</li> <li>Patrones: Los patrones son una sucesión de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye siguiendo una regla. Esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.</li> </ul>
<b>Jueves</b> 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar emociones ¿Qué es lo que más te gusta hacer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar a los niños/as sobre las cosas que les gustan hacer, realizar conversaciones diarias, sobre gustos y preferencias.</li> <li>Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar y comprender " Leyenda del copihue"</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrones, texto lógica y números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practique patrones en casa, realizando ejercicios sonoros con el cuerpo (Aplaudiendo, saltando, sacar la lengua) se repite una y otra vez, realizando una secuencia, repitiendo lo mismo en el mismo orden, lo puede realizar también con objetos cotidianos del hogar.</li> </ul>
<b>Viernes</b> 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, transcribir con letras en estudios M- P</li> <li>Entorno natural, texto mineduc.</li> <li>Encumbrando mi bella cometa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la lectura y escritura en manuscrita ligada de frases u oraciones de letras en estudio M- P, utilizando conectores y artículos. Realizar las actividades enviadas en el cuaderno de lenguaje.</li> <li><b><u>Enviar cometa plástica, con hilo sano, listo para encumbrar, lo ideal es que el niño solamente encumbre su cometa.</u></b></li> </ul>