

SEMENARIO

SEMANA DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE.

INFORMATIVO KÍNDER 2022



Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
Lunes 26	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad, Cuaderno verde. 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p, recordar que nos encontramos con la letra manuscrita ligada, además de comenzar las frases u oraciones con mayúscula y punto final.
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar artículos (El- La- Los- Las) 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la escritura de consonantes presentadas M - P manuscrita ligada, realizar la trayectoria correcta de los artículos, en manuscrita ligada. Jugar a identificar el artículo correcto a cada palabra o situación comunicativa.
	<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas, texto lógica y números. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegue con el párvulo, camino a casa, nombrando y mostrando elementos que tienen forma geométrica, círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, realice comparación con cuerpos geométricos por ejemplo; el círculo se parece a una pelota, el cuadrado se parece a un dado. Figuras geométricas: son planas, tienen lados y no tienen volumen. Cuerpos geométricos: Tienen caras, lados y volumen.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física. K-A/ K-C/ K-D 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
Martes 27	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sentimientos y emociones a través de la observación de algunas pinturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comente lo realizado hoy, y pregunte al niño/a, que emoción sintió al observar las pinturas.
	<ul style="list-style-type: none"> Exploración del entorno natural, texto mineduc. Exploración del entorno sociocultural, texto mineduc. 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividad física Kínder B. 	
Miércoles 28	<ul style="list-style-type: none"> Grafomotricidad. Preparándonos para monitoreo, guía de ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras m y p, recordar que nos encontramos con la letra manuscrita ligada, además de comenzar las frases u oraciones con mayúscula y punto final. Recordar que nos encontramos conociendo los artículos manuscrita ligada (el, la, los, las) Recordar conectores manuscrita ligada (y – de)
	<ul style="list-style-type: none"> Patrones, texto lógica y números. 	<ul style="list-style-type: none"> Practique patrones en casa, realizando ejercicios sonoros con el cuerpo (Aplaudiendo, saltando, sacar la lengua) se repite una y otra vez, realizando una secuencia, repitiendo lo mismo en el mismo orden. Patrones: Los patrones son una sucesión de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye siguiendo una regla. Esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.
Jueves 29	<ul style="list-style-type: none"> Expresar emociones ¿Qué es lo que más te gusta hacer? 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar a los niños/as sobre las cosas que les gustan hacer, realizar conversaciones diarias, sobre gustos y preferencias. Potenciar la lectura de cuentos infantiles, que el niño/a relate lo comprendido, comenzando por el inicio, desarrollo y final del cuento.
	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar y comprender " Leyenda del copihue" 	
	<ul style="list-style-type: none"> Patrones, texto lógica y números. 	<ul style="list-style-type: none"> Practique patrones en casa, realizando ejercicios sonoros con el cuerpo (Aplaudiendo, saltando, sacar la lengua) se repite una y otra vez, realizando una secuencia, repitiendo lo mismo en el mismo orden, lo puede realizar también con objetos cotidianos del hogar.
Viernes 30	<ul style="list-style-type: none"> Leer, transcribir con letras en estudios M- P 	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura y escritura en manuscrita ligada de frases u oraciones de letras en estudio M- P, utilizando conectores y artículos. Realizar las actividades enviadas en el cuaderno de lenguaje.
	<ul style="list-style-type: none"> Entorno natural, texto mineduc. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Encumbrando mi bella cometa. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Enviar cometa plástica, con hilo sano, listo para encumbrar, lo ideal es que el niño solamente encumbre su cometa.</u>