



# SEMANARIO

**INFORMATIVO KÍNDER 2022**

Semana del 3 al 7 de octubre



## Estimados padres y apoderados:

Reciban nuestros afectuosos saludos. Ya pasada las fiestas Patria, entramos de lleno a la recta final de año, por lo tanto, se hace más necesaria la buena asistencia para cumplir y llegar a la meta del fin de año escolar.

A continuación, les entregamos las actividades para la semana.

FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
Lunes 3	LENGUAJE VERBAL: Ejercicios de grafomotricidad.	- Reforzar motricidad, mediante ejercicios de escritura y ayudar a que el niño o niña, tome correctamente su lápiz.
	LENGUAJE VERBAL: Ensayo de Monitoreo en Lenguaje Verbal, con las consonantes M y P.	- Reforzar en casa, para prueba de la próxima semana.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Relacionar las figuras y cuerpos geométricos.  - <b>Este día asisten con buzos KINDER A y KINDER B.</b>	- Las FIGURAS GEOMÉTRICAS son las figuras planas o de dos dimensiones: Largo y ancho (2D), como los triángulos, cuadrados, círculos. - Los CUERPOS GEOMÉTRICOS, son aquellos de tres dimensiones (3D): Largo, ancho y profundidad, como los cubos, cajones, pirámides, cilindros, etc. - Se trata de jugar con los niños a que descubran estos distintos objetos en su realidad cotidiana.
Martes 4	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: Expresan sentimientos y emociones: Trabajaremos con el tema "SEAMOS GENEROSOS"	- Pregunten qué tema vieron en clase y refuerce este valor tan importante para nuestra humanidad.
	ENTORNO NATURAL: Elaboran "Mi Cuadro de Primavera".	- Enviar al colegio: 1. Plato de Cumpleaños al que se le debe recortar el fondo.. 2. Una mica o algún papel transparente. 3. Pegamento 4. Flores silvestres o flores de papel de diferentes colores, hechas en casa y enviadas al colegio.
	ENTORNO SOCIOCULTURAL: "Reportaje a la Primavera"	Traer recortes de la primavera y palabras o frases breves en relación al tema.
Miércoles 5	LENGUAJE VERBAL-GRAFOMOTRICIDAD: trabajar la correcta escritura de una oración.	Reforzar la toma del lápiz y realizar dictado de oraciones cortas.
	LENGUAJE VERBAL: Construyen frases breves, agregando los artículos "el" o "la", según corresponda.	Repasar el dictado de "El puma"; "La mamá"; "El papá"; "El mapa", "La Mimi"; "El mimo. Reforzar las mayúsculas y punto final.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICA; Reforzando contenidos, para preparar el monitoreo.	- Realizar dictado de números, secuencias, figuras geométricas, antecesor - sucesor y resolución de problemas matemáticos simples.
Jueves 6	TRABAJANDO LAS EMOCIONES: Conversemos sobre la DIVERSIDAD.	- Ver junto a niño o niña, el video y comentarlo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcJFfc">https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcJFfc</a> - Enviar un letrero para compartirlo en la sala, en relación al respeto a la diversidad de ideas, culturas, de religiones, etc.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identificar figuras y cuerpos geométricos.	Ver videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0X7e-zREG-M&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=0X7e-zREG-M&amp;t=15s</a> Jugar a identificar figuras y cuerpos geométricos.
	COMPRENSIÓN LECTORA: Cuento: <b>Joaquín y Marta.</b>	- Preguntarle al niño o niña ¿Qué cuento trabajaron hoy?, ¿De qué se trataba?, entre otras.
Viernes 7	- Realizan ejercicios de grafomotricidad.	- Ayudar a que dibujen en forma libre, utilizando lápices de diversos colores.
	- Celebración <b>LA FIESTA DE LA PRIMAVERA.</b>	- Fiesta de la Primavera, celebrando nuestro Aniversario. - Se les solicita que los niños vengan disfrazados o con algún accesorio relacionados con la primavera y/o con "pinta caritas". - Enviar una colación de una o más brochetas con frutas para compartir.



Recortar el fondo.