



# SEMANA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

PRE-KINDER

## ACTIVIDAD N°1: JUGANDO A CONTAR DEL 1 AL 10

NOMBRE: _____	MIÉRCOLES 23	NOVIEMBRE
	<i>DÍA</i>	<i>MES</i>

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO
---	--------------------------------

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**  
- Resolver guía de matemáticas (antecesor, sucesor, secuencia numérica y resolución de problemas).

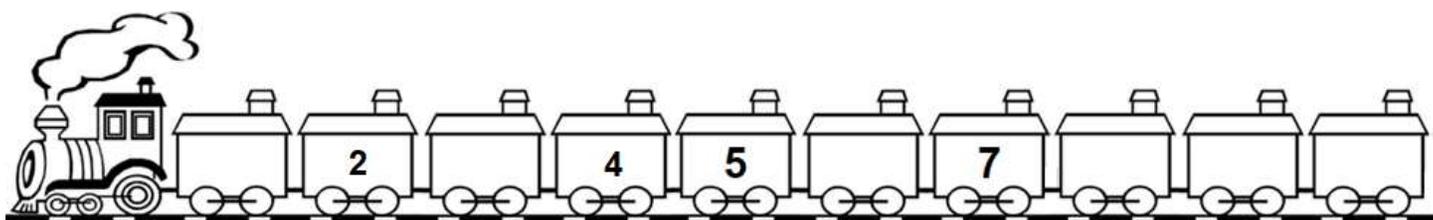
1. Completa con el antecesor de cada número.

\_\_\_\_ 5                  \_\_\_\_ 3                  \_\_\_\_ 8  
\_\_\_\_ 10                \_\_\_\_ 6                \_\_\_\_ 9

2. Completa con el sucesor de cada número.

2 \_\_\_\_                  4 \_\_\_\_                  6 \_\_\_\_  
8 \_\_\_\_                  10 \_\_\_\_                7 \_\_\_\_

3. Completa las secuencias numéricas.



1			3			6		8		
---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--



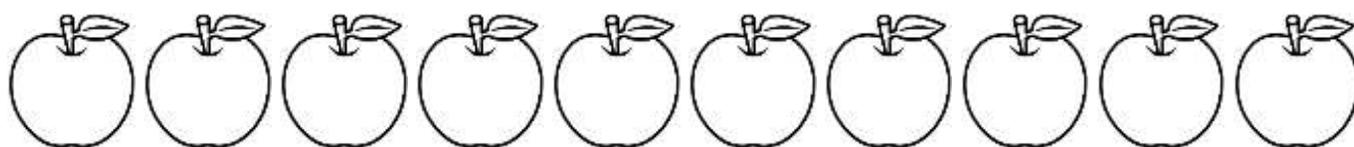
**4.** Resolución de problemas.

☆ En un cumpleaños hay 6 niños; luego de un rato, llegan 4 más. ¿Cuántos niños hay en el cumpleaños?



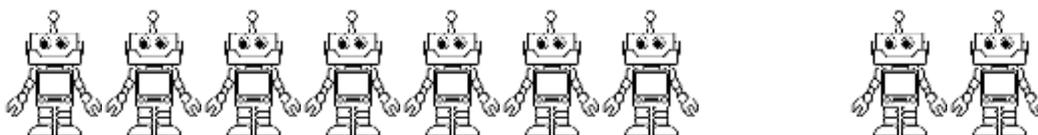
$$6 + 4 =$$

☁ Lulú compró 10 manzanas, y en el camino se le cayeron 3. ¿Cuántas manzanas le quedaron?



$$10 - 3 =$$

😊 Pepe tiene 7 robots, y su amigo le regala 2 más. ¿Cuántos robots tiene ahora?



$$7 + 2 =$$

⚡ Mi tía tenía 8 perros, pero se murieron 5. ¿Cuántos perros le quedan?



$$8 - 5 =$$

			<b>AUTOEVALUACIÓN</b>
PUDE HACERLO	NECESITÉ AYUDA	SE ME DIFICULTÓ	¿CÓMO CREES QUE TE FUE CON LA TAREA? MARCA CON UNA X.