

# SEMANARIO

SEMANA DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE.

**INFORMATIVO KÍNDER 2022**



Estimadas(os) apoderadas (os):

Es una alegría poder saludarles, esperando que se encuentren bien, nos alegra saber que contamos con su colaboración y compromiso con sus hijos(as) Enviamos a sus hogares el Semanario con las actividades o contenidos que realizaremos en la semana del 21 al 25 de Noviembre.

Tema: Semana de la Educación Parvularia.

Le recordamos, además, la importancia de que su hijo/a asista diariamente a clases, para que no pierda la continuidad de los aprendizajes entregados, ya queda muy poco para terminar el año escolar.

La Asistencia escolar, además de constituir una condición clave para que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que aprendan durante la educación escolar, contribuye a su desarrollo socioafectivo y promueve hábitos fundamentales para la vida futura de niños, niñas.

Fecha	¿Qué haremos en el aula?	¿Cómo reforzar en el hogar? Materiales
<b>Lunes</b> 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafomotricidad, Cuaderno verde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar en el hogar la escritura de consonantes ligadas, con manuscrita, letras M-P-L-S recordar que nos encontramos con la letra manuscrita ligada, además de comenzar las frases u oraciones respetando mayúscula y punto final.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar fonema y grafema, letra S.</li> <li>Comprender textos simples.</li> <li>Asociar fonema y grafema S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la escritura de consonantes presentada S manuscrita ligada, realizar la trayectoria correcta, en manuscrita ligada.</li> <li>Nombrar elementos que comiencen con las sílabas sa- se- si- so- su.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad Física.</li> <li>K-A/ K-B / K-C/ K-D</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enviar a los niños/as con buzo para realizar actividad física, enviar botella con agua y toalla.</li> </ul>
<b>Martes</b> 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sentimientos y emociones a través de un reloj de emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Enviar 2 tornillos mariposa, para la confección de un reloj de emociones.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Día de la educación parvularia (día de las educadoras de párvulos)</li> <li>Feria Lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños y niñas participaran de diversos juegos y actividades preparados por cursos como:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Silla musical con posturas.</li> <li>-Juego del gato.</li> <li>-Traga bolas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Miércoles</b> 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoreo de matemáticas números del 1 al 20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimado/a apoderada la asistencia es obligatoria, ya que es el último monitoreo del año, no faltar.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obra de teatro "Pulgarcito"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar en el hogar, sobre la obra observada, comentar la importancia de los cuentos clásicos infantiles.</li> </ul>
<b>Jueves</b> 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas, conteo adición y sustracción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar reforzando los problemas matemáticos, adición y sustracción, con los números del 1 al 20, escritura correcta de los números y cantidades.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Día de alianzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños/as deben asistir con una polera, de acuerdo al color de la alianza de cada curso, buzo azul, además de asistir con 2 plumeros de papel volantín.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kínder A: Alianza blanca.</b></li> <li>➤ <b>Kínder B: Alianza Azul.</b></li> <li>➤ <b>Kínder C: Alianza verde</b></li> <li>➤ <b>Kínder D: Alianza roja.</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Viernes</b> 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consonante S, escribir mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la escritura de consonantes presentada S manuscrita ligada, realizar la trayectoria correcta, en manuscrita ligada.</li> <li>Nombrar elementos que comiencen con las sílabas sa- se- si- so- su.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Picnic saludable y baile entretenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Enviar un sándwich saludable, fruta a gusto del niño/a, botella de agua o jugo.</b></li> <li><b>Enviar con buzo del colegio, gorro para el sol y bloqueador solar. (todo marcado)</b></li> </ul>