



FECHA	¿QUE HAREMOS?	¿CÓMO DEBEMOS AYUDAR EN CASA?
FECHA	¿QUE HAREINOS?	¿COMO DEBEMOS ATODAR EN CASA?
Lunes 7 DICTADO DE VOCALES LIGADAS	1 Formular predicciones acerca de un experimento de la electricidad y la estática	*Jugar con globos, rosarlos en el cabello y experimentar con ellos en casa
	2 Manipular plásticina, y modelar las vocales ligadas	*Modelar con papel o masa, las vocales manuscritas ligadas
	3 Motricidad gruesa (Educación física)	*Reforzar el trabajo en equipo, las normas y reglas, practicar todo tipo de habilidades con su cuerpo.
Martes 8	1expresar sus sentimientos y emociones a través de observar un video	* Como experimentar emociones y reconocerlas a través de situaciones familiares.
	2 Conteo, reforzar los números del 1 Al 10	*Reforzar el conteo del 1 al 10 en distintas situación de forma concreta.
	3Experimentando con La combinación de colores	* Conversar sobre los experimentos, por ejemplo, poner en agua, un sobre de jugo en polvo y ver los cambios que ocurren en el vaso.
Miércoles 9	Experimentar Mezclando ingredientes para crear un delicioso alimento	*Experimentar mesclando alimentos y observar los resultados, ejemplo, preparar sémola con leche o arroz con leche.
	2completar palabras con las vocales manuscrita ligada	*Practicar escritura de vocales manuscrita ligada en tareas y papel craf.
	3. Experimentando con sólido y liquido ¿ que resulta?	*Realizar
Jueves 10 Dictado de números del 1 al 10	Conocer y expresar sus sentimientos y emociones a través de los colores.	* Conversar sobre que sentimientos provocan y representan los colores para los miembros de la familia. *Reconocer y relacionar las figuras geométricas en el
	Reconocer figuras geometricas Secuchar el cuento "Elmer"	ambiente, casa barrio etc. *Mantener lectura constante de cuentos para fomentar la comprensión lectora y la concentración.
Viernes 11	1 Experimentando con los colores de la naturaleza2Aprendiendo adivinanzas3Descubrir concepto "igual /distinto"	*Experimentar con ayuda de la familia, mesclando colores, realizar un jugo con frutas de diferentes colores, ejemplo, naranjas, plátano, frutillas. *En familia, descubrir y adivinar, adivinanzas. * jugar a descubrir diferencias en distintas cosas que parecen igual pero que son distintas, tales como, platos, calcetines, toallas, etc.

Estimadas(os) apoderadas (os)

LA MEJOR SEÑAL DEL ÉXITO DE LAS EDUCADORAS ES PODER DECIR: "Ahora los niños trabajan como si ya no existiera. La autonomía y la exploración es el camino a lba inteligencia..."

Tema de la semana: Los experimentos.

LISTA DE MATERIALES PARA LA SEMANA DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE

LUNES 7: globo, papel volantín, lana, bolsa de plástico.

MARTES 8: 2 sobres de chubis, plato plástico.

MIERCOLES 9:----

JUEVES 10: 6 tapas de bebidas grandes.

VIERNES 11: betarraga, zanahoria, hojas verdes (perejil, espinaca, cilantro) COCIDAS,

1 cucharada de café, ½ taza de azúcar flor.

<u>LISTA DE MATERIALES PARA LA SEMANA DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE</u>

LUNES 7: globo, papel volantín, lana, bolsa de plástico.

MARTES 8: 2 sobres de chubis, plato plástico.

MIERCOLES 9:-----

JUEVES 10: 6 tapas de bebidas grandes.

VIERNES 11: betarraga, zanahoria, hojas verdes (perejil, espinaca, cilantro) COCIDAS,

1 cucharada de café, ½ taza de azúcar flor.

LISTA DE MATERIALES PARA LA SEMANA DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE

LUNES 7: globo, papel volantín, lana, bolsa de plástico.

MARTES 8: 2 sobres de chubis, plato plástico.

MIERCOLES 9:----

JUEVES 10: 6 tapas de bebidas grandes.

VIERNES 11: betarraga, zanahoria, hojas verdes (perejil, espinaca, cilantro) COCIDAS,

1 cucharada de café, ½ taza de azúcar flor.